

## 5. Sınıf Matematik Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak 2.Dönem 1.Ortak Yazlı Sınav										Okul Genelinde Yapılacak 2.Dönem 2.Ortak Yazlı Sınav									
	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
M.5.1.5.1. Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade edilebileceğini belirler			1		1															
M.5.1.5.2. Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder			1		1		1			1										
M.5.1.5.3. Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar	1		1		1		1		1	1										
M.5.1.5.4. Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar ve okur	1	1	1	1	1		1		1	1										
M.5.1.5.5. Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar	1		1	1	1		1	1	1	1										
M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	1	1	1		1	1	1	1								1		
M.5.1.6.1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir			1	1	1	1	1	1	1	1										
M.5.1.6.2. Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								1		
M.5.1.6.3. Kesir, ondalık ve yüzdeleri gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										
M.5.1.6.4. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1		1			
M.5.2.1.1. Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir	1	1			1	1	1	1	1											
M.5.2.1.2. Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.		1		1		1		1	1	1							1	1		
M.5.2.1.3. Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer	1	1		1		1		1				1	1							
M.5.2.1.4. 90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur: oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1		1		1		1			1		1		1	1			1	1
M.5.2.1.5. Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer		1				1					1	1	1					1	1	
M.5.2.1.6. Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar						1								1	1					
M.5.2.2.1. Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanımlar											1	1	1		1			1		
M.5.2.2.2. Açılarını ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.											1		1	1	1	1	1		1	1
M.5.2.2.3. Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.											1	1	1	1		1	1		1	
M.5.2.2.4. Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçüleri toplamını belirler ve verilmeyen açıyı bulur											1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
M.5.3.1.1. Veri toplamayı gerektiren araştırma soruları oluşturur											1			1		1				1

