

7. Sınıf Türkçe Dersi Dörtel Yayınları Konu Soru Dağılım Tablosu - 2. Dönem

ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	1. Sınav										2. Sınav										
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	
Alt öğrenme alanı yok.	T.7.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*											
	T.7.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. Öğrencilerin kelime anlamlarına yönelik tahminleri ile sözlük anlamlarını karşılaştırmaları sağlanır.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	T.7.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini özetler.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	T.7.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplar.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	T.7.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	T.7.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	T.7.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	T.7.1.8. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.																					
	T.7.1.9. Dinlediklerinde/izlediklerinde başvuran düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder. Düşünceyi geliştirme yollarından tanımlama, karşılaştırma ve benzetmenin belirlenmesi sağlanır.																					
	T.7.1.10. Dinlediklerinde/izlediklerinde tutarlılığı sorgular.																					
	T.7.1.11. Dinledikleri/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	T.7.1.12. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir. a) Medya metinlerindeki örtülü anlamı belirlemesi sağlanır. b) Medya metninin hedef kitlesi ve amacının sorgulanması sağlanır.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*											
	T.7.1.13. Dinleme stratejilerini uygular. Empati kurarak, katılmı, katılımsız, not alarak dinleme gibi yöntem ve teknikleri uygulamaları sağlanır.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	T.7.1.14. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.																					
Alt öğrenme alanı yok.	T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	T.7.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. Katılmı, yaratıcı, güdümlü, empati kurma, tartışma ve eleştirel konuşma gibi yöntem ve tekniklerinin kullanılması sağlanır.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	T.7.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	T.7.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	T.7.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. Oysaki, başka bir deyişle, özellikle, ilk olarak ve son olarak ifadelerini kullanmaları sağlanır.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*											
	T.7.2.7. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Akıcı Okuma	T.7.3.1. Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	T.7.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebi değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlanır.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	T.7.3.3. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.																					
	T.7.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Göz atarak, özetleyerek, not alarak, işaretleyerek ve tartışarak okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmaları sağlanır.											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısı belirler.			1					1						1				1	1		

Alt öğrenme alanı yok.	T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar. a) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde yazacaklarını belirleyerek bir metin taslağı oluşturmaları, düşünceyi geliştirme yollarını kullanmaları, yazılı ve çoklu medya kaynaklarından görüşlerini destekleyecek kanıtlar sunmaları sağlanır. b) Öğrenciler günlük hayattan örnekler vermeye teşvik edilir.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar.																					
	T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular. Not alma, özet çıkarma, serbest, kontrollü, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden hareketle yazma ve duylardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.																					
	T.7.4.5. Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.																					
	T.7.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.																					
	T.7.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.																					
	T.7.4.8. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.																					
	T.7.4.9. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.Haber metni ve/veya anı yazmaya teşvik edilir.																					
	T.7.4.10. Formları yönergelerine uygun doldurur.																					
	T.7.4.11. Kısa metinler yazar. Haber metni ve/veya anı yazmaya teşvik edilir.														1							
	T.7.4.12. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.																					
	T.7.4.13. Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	T.7.4.14. Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar. a) Öğrencilerin taslak hazırlamaları, taslaklarında giriş, gelişme, sonuç bölümlerine yer vermeleri sağlanır. b) Kaynak gösterme hakkında bilgi verilir.																					
	T.7.4.15. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. Oysaki, başka bir deyişle, özellikle, ilk olarak ve son olarak ifadelerini kullanmaları sağlanır.																					
	T.7.4.16. Yazdıklarının düzenler. a) Anlama dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesi sağlanır. b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.																					
	T.7.4.17. Yazdıklarını paylaşır.																					
	TOPLAM SORU SAYISI	10	10	10	10	10	10	9	9	8	8	10	10	10	10	10	9	9	9	8	8	

* İl/ilçe ve okul genelinde yapılacak ortak yazılı sınavın kapsamında dinleme/izleme, konuşma alanları ve okumanın alt öğrenme alanı olan akıcı okumayla ilgili kazanımlardan soru sayısı belirtilmemiştir. Çünkü bu öğrenme alanlarıyla ilgili kazanımlar, MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği gereği eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından hazırlanacak uygulama sınavlarına yöneliktir.

•Birleştirilmiş hücredeki kazanımlardan, uygun görülen kazanım/kazanımlar belirtilen soru sayısı kadarınca seçilebilir.